

**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования «Российско-Армянский университет»**

Утверждено
Директор Института права
Каламян М.А.

«23» июня 2026 года, протокол № 5 (18)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: История государства и права России (2-ой семестр)

Автор (ы): к.ю.н., доцент Даллакян Л.Г.

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла. «История государства и права России» как учебная дисциплина излагает в хронологическом порядке становление и развитие государственно-правовой системы России с момента возникновения и становления политической формы общественного устройства и правовой системы Древнерусского государства до общественно-политической системы российского государства наших дней. Изучение данного курса наделяет студентов знанием исторического опыта, способствует проникновению в сущность и закономерности развития такого феномена как российское государство и право, помогает глубокому изучению основных отраслей, институтов, принципов и норм российского права в их историческом развитии. Одновременно «История государства и права России» закладывает основу для последующего изучения таких дисциплин как Конституционное право РФ, Гражданское право РФ, Уголовное право РФ, исследуя развитие различных отраслей и институтов права в историческом аспекте и подводя студентов к характеристике современного состояния отраслей, и в целом правовой системы.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

4 кредитов; 144 академических часов; экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «История государства и права России» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
---	--	---	---

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях разных социальных групп
В результате освоения данной универсальной компетенции обучающийся должен			
	знать: О сущности межкультурного разнообразия общества на основных этапах развития российского государства и права	уметь: оценивать и характеризовать правовой статус различных исторически складывающихся социальных групп российского общества с учетом социально-этического контекста	владеть: основными методами и навыками применения полученных знаний для целостного восприятия всего межкультурного разнообразия российского общества
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Знает основные закономерности формирования функционирования и развития права
В результате освоения данной общепрофессиональной компетенции обучающийся должен			
	знать: о сущности и закономерностях процесса становления и развития российского государства и права; о факторах и условиях, которые определяют генезис государственно-правовых институтов, общественного строя, правового статуса сословий и иных социальных групп, об основных тенденциях развития правовой	уметь: оценивать и характеризовать основные тенденции становления и развития государственно-правовой организации российского общества, функционирование различных отраслей и институтов права, анализировать важнейшие процессы государственно-правового строительства России, условия и формы развития государственно-	владеть: основными методами и навыками применения полученных знаний об историческом развитии российского государства и права в контексте современной российской государственности и правовой политики, что позволит ориентироваться в решении правовых задач современной России

	системы, отраслей и институтов российского права, и в целом законодательства	правовых институтов России в условиях современного мира	
--	--	---	--

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки современных тенденций развития российского государства и правовой системы посредством обретенных знаний об историческом развитии государственно-правовых явлений России

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов становления и развития российского государства и права
- изучение организации государственной власти российского государства - механизма государства, системы государственных органов в различные исторические периоды;
- исследование основных юридических памятников и источников российского права
- изучение правовой системы, отраслей и институтов права, системы законодательства на различных исторических этапах.
- анализ историко-правовых явлений, которые должны помочь студенту ориентироваться в решении правовых задач современной России.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	_2_ сем	___ сем	___ сем.	___ сем	___ сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144		144				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64		64				
1.1.1. Лекции	32		32				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32		32				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							

1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	53		53				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Контрольные часы	27		27				
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	экзамен						

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	
Тема 1. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	13	2		2	
Тема 2. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.)	17	4		4	
Тема 3. Государство и право России в период становления советской власти.	15	3		3	

(1918-1920 гг.)					
Тема 4. Советское государство и право в период НЭПа. Создание СССР и становление административно-командного (тоталитарного) режима (1921-1941 гг.)	17	4		4	
Тема 5. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенное время.	15	3		3	
Тема 6. Развитие государственно-политической системы и права СССР в 50-60 гг. Оттепель	15	3		3	
Тема 7. Советское государство и право в эпоху «застоя» (середина 60-х - 85-х гг.)	15	3		3	
Тема 8. Советское государство и право в период перестройки (1985-1991 гг.)	17	4		4	
Тема 9. Распад СССР и образование СНГ	14	2		2	
Тема 10. Государственно-правовое развитие Российской Федерации (середина 90-х гг. – настоящее время)	17	4		4	
Итого:	64	32		32	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1

Тема 1. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Наращение кризиса феодально-крепостнической системы и предпосылки государственно-правовых реформ. Подготовка крестьянской реформы 1861 года (отмена крепостного права). Деятельность редакционной комиссии. Основные нормативно-правовые акты реформы. Правовое положение освобожденных крестьян. Поземельные правоотношения крестьян с помещиками. Временнообязанные крестьяне. Выкупная операция. Органы крестьянского самоуправления.

Осуществление Земской и Городской реформ. Реформа общей полиции. Реформа политической полиции. Судебная реформа. Мировые суды. Новеллы в процессуальном законодательстве. Введение института адвокатуры, реорганизация прокуратуры, введения суда присяжных по новому законодательству. Финансовая реформа. Реформы в сфере образования.

Контрреформы 1880-1890 гг. и их причины. Нововведение в земском и городском самоуправлении. “Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года”. Принятие закона о военном положении 1892 г.

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России.Уч.пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В.Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015
4. Отечественное законодательство IX-XIX века. Пособие для семинаров /Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.
5. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.
6. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
7. Курицын В.М. Реформы государственного аппарата и развитие права России во второй половине XIX века. М., 1996.
8. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Лященко Л.М. Царь-освободитель. Жизнь и деятельность Александра II. М., 1994.

3. Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50 – начале 80-х годов XIX в. М., 1991.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
5. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1960.
6. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России, 1856-1861. М., 1984.

Тема 2. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.)

Предпосылки экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина и ее основные положения. Закон о землеустройстве от 29 мая 1911 как юридическая база реформы Столыпина. Нарастание политического кризиса. Революция 1905 года. Преобразования в государственном строе и попытка перехода в конституционной монархии. Манифест от 17 октября 1905 года. Избирательное законодательство, регулирующее выборы в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы 1906 года как первая Конституция Российской империи. Провозглашение прав и гражданских свобод, ограничение самодержавной власти. Основные направления развития права. Особенности административного законодательства. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях.

Изменения государственного строя в Российской Империи в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Образование военно-промышленных комитетов. Влияние первой мировой войны на правовую систему.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства и его полномочия. Основные изменения в государственном аппарате. Изменения в судебной системе. Преобразование полиции в милицию. Реформирование системы местного управления. Образование Петроградского Совета и территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Проблемы двоевластия. Политика и законодательство Временного правительства. Приказ № 1 от 1 марта и его роль в деорганизации армии. Большевизация Советов.

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.

4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024**.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.: Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

в) Дополнительная литература

7. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
8. Туманова А.С. Самодержавие и общественные организации в России. 1905-1917 годы. Тамбов, 2002.
9. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
10. Карр Э. История Советской России. Большеви́стская революция 1917-1923 гг. М., 1990.

Тема 3. Государство и право России в период становления советской власти. (1918-1920 гг.)

Создание Военно-революционного комитета и его деятельность. Большеви́стское восстание (или Октябрьская революция) 1917 г. Построение диктатуры пролетариата. Основные декреты Второго Всероссийского съезда советов рабочих и солдатских депутатов. Особенности политики «военного коммунизма». Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Преобразования в государственном механизме. Формирование высших органов власти - ВЦИК, СНК и ВЧК и их компетенция.

Реорганизация милиции и судебной системы. Национально-государственное строительство. Образование советских республик. Развитие РСФСР. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Принятие Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения Конституции. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

Становление и развитие советского права. Основное направление правовой политики Советского государства. Гражданское право. Формирование социалистической собственности. Национализация. Монополия на торговлю и ограничение договоров купли-продажи. Продразверстка. Основные декреты в области брачно-семейного и наследственного

права. Нововведения в трудовом праве. Первый Кодекс законов о труде РСФСР (КЗоТ). Декрет «О борьбе с прогулами». Борьба с безработицей. Уголовное право и процесс. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР. Закрепление новых видов преступлений, новые принципы назначения наказаний. Положение о народном суде РСФСР 1918 г. Новые принципы судебного процесса. «Революционное правосознание» при осуществлении правосудия.

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024**.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.: Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карр Э. История Советской России. Большеви́стская революция 1917-1923 гг. М., 1990.
3. Кара-Мурза С.Г. История советского государства и права. М.: Издательство "Былина", 1998

Тема 4. Советское государство и право в период НЭПа. Создание СССР и становление административно-командного (тоталитарного) режима (1921-1941 гг.)

Препосылки перехода к НЭПу. Замена продразверстки продовольственным налогом. Разрешение частно-предпринимательской деятельности. Влияние новой экономической политики на развитие советского трудового, гражданского права, земельного права.

Становление советских социалистических республик и их взаимоотношения до образования СССР. Создание ЗСФСР. Предпосылки образования СССР. Основные этапы дискуссии вокруг проекта объединения советских республик и форме государственного устройства. I Всесоюзный съезд Советов. Утверждение Декларации и Договора об образовании СССР 30 декабря 1922 года. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Проблема суверенитета и право республик на сепарацию. Государственный строй согласно Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов союзных республик.

Высшие союзные органы власти и управления СССР. Основные положения судебной реформы 1922 года. Верховный Суд СССР и прокуратура. Учреждение института адвокатуры.

Формирование командно-административной системы. Форсирование темпов индустриализации и коллективизации. Раскулачивание. Создание объединенного наркомата – НКВД СССР.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификационные процессы в союзных республиках. Гражданский кодекс РСФСР. Семейное право. КЗОБСР 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. УПК РСФСР 1923 г. Тенденции развития общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Конституция СССР 1936 года (Сталинская Конституция) Развитие гражданского права в 30-е годы. Генеральные и локальные договоры. Развитие семейного права. Постановление ЦИК и СНК СССР "О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам..." От 27 июня 1936 г. Новеллы трудового права. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) об укреплении дисциплины труда и повышении его производительности. Уголовное право. Усиление борьбы против государственных преступлений. Усиление репрессивных элементов, ужесточение мер наказания

а) Базовая литература:

- 1. Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутыина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карр Э. История Советской России. Большевицкая революция 1917-1923 гг. М., 1990.
3. Кара-Мурза С.Г. История советского государства и права. М.: Издательство "Былина", 1998

Тема 5. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенное время.

Изменения в государственном аппарате. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Государственный комитет обороны (ГКО) и его полномочия. Реорганизация народного хозяйства. Строительство вооруженных сил. Создание Особого Главного командования партизанского движения. Военные трибуналы. Институт военных комиссаров. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников.

Основные изменения в семейном, гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве в связи с военной ситуацией. Чрезвычайные меры регулирования трудовых отношений, трудовая мобилизация, повышение количества трудодней в колхозах. Расширение права государства в отношении объектов права личной собственности. Новые виды уголовных наказаний для фашистских преступников и их пособников, а также за распространение в военное время ложных слухов. Введение мер, направленных на поощрение многодетных семей и повышение рождаемости.

Проблема преодоления социально-экономических последствий войны. Перестройка государственного аппарата в связи с окончанием войны.

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024**.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.: Проспект, 2015

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
3. Кара-Мурза С.Г. История советского государства и права. М.: Издательство "Былина", 1998

Тема 6. Развитие государственно-политической системы и права СССР в 50-60 гг.

Оттепель.

Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов управления. Преобразование Совета Народных Комиссаров СССР в Совет министров, а наркоматов — в министерства. Расширение компетенции Президиума Верховного Совета СССР.

Возникновение противоречий между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» и гонки вооружений.

Правоохранительная система: Реорганизации органов правосудия. Положение о Верховном суде СССР 1957 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Образование Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР (КГБ) 1954 г.

Развенчание культа личности Сталина и либерализация общественных отношений. Доклад Хрущева «О культе личности Сталина и его последствиях» на XX съезде КПСС 1956 г. Ликвидация ГУЛАГа. Реабилитация жертв политических репрессий сталинской эпохи.

Развитие трудового права. Отмена трудовой мобилизации. Положение «О правах фабричного, заводского комитета профсоюза» (1956 г.) Развитие гражданского права. Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов». Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.)

Принятие в декабре 1958 г. новых Основ уголовного законодательства Союза СССР. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основные изменения в земельном и колхозном праве в 50-е годы.

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России.Уч.пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

5. б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
3. Кара-Мурза С.Г. История советского государства и права. М.: Издательство "Былина", 1998

Тема 7. Советское государство и право в эпоху «застоя» (середина 60-х - 85-х гг.)

Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Рост военной промышленности. Консервация политического режима. Бюрократизация государственного аппарата. Нарастание экономического и политического кризисов. Преобразование правоохранительных органов. Закон прокуратуре, закон об адвокатуре, закон об арбитраже.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, Конституции союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Формирование «бесклассового коммунистического общества». Господство социалистической собственности. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Расширение прав и свобод граждан при недостаточности гарантий. Закрепление «руководящей и направляющей» роли КПСС. Система государственных органов по Конституции. Ограничение принципов федерализма.

Основы законодательства о браке и семье. Трудовое право, расширение содержания права на труд. Изменения в пенсионном законодательстве. Основные тенденции развития уголовного права. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1980 г.

а) Базовая литература:

- 1. Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.: Проспект, 2015

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
3. Кара-Мурза С.Г. История советского государства и права. М.: Издательство "Былина", 1998

Тема 8. Советское государство и право в период перестройки (1985-1991 гг.)

Основные направления перестройки внешней политики СССР. Идеология перестройки согласно докладу М.С. Горбачева на январском пленуме ЦК КПСС 1987 г: распространение гласности, демократизация политического режима, перестройка государственного аппарата, реформирование экономики - переход к рынку.

Государственные преобразования: Исключение ст. 6 о руководящей и направляющей роли КПСС из Конституции СССР. Ликвидация монополии КПСС на идеологию и государственную политику, учреждение двухуровневой системы представительных органов (законом "Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР") - Съезда народных депутатов и Верховного Совета, проведение демократических выборов, учреждение постов Президента СССР и Президента РСФСР. Формирование общественных движений, возрождение многопартийности. Ликвидация цензуры в соответствии с Законом СССР, а затем РСФСР «О средствах массовой информации» .

Преобразования в экономическом строе: Закон СССР "Об индивидуальной трудовой деятельности" 1986 г. - легализация частно-предпринимательской деятельности; Закон О государственном предприятии 1987 г. - новые начала хозрасчета и самофинансирования; Закон "О кооперации в СССР" 1988 г., Закон "О собственности в РСФСР" (введение в действие в 1991 г.) - восстановление частной собственности, Законы "О разгосударствлении и приватизации промышленных предприятий", О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР" и "О приватизации жилищного фонда" 1991 года.

Новеллы трудового законодательства. Расширение прав трудовых коллективов. Закон СССР 1989 г ."О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов)"

а) Базовая литература:

1. Исаев И. А История государства и прав России.Уч.пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Прспект, 2015

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
3. Кара-Мурза С.Г. История советского государства и права. М.: Издательство "Былина", 1998

Тема 9. Распад СССР и образование СНГ.

Недостатки реформ 1980-х гг. Обвал экономики, спад производства, инфляции. Расшатывание государственного аппарата. Кризис правящей партии КПСС. Децентрализация СССР. "Парад суверенитетов". Попытка заключения нового Союзного договора. Декларация "О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики" от 12 июня 1990 г. Референдум по вопросу о сохранении Союза ССР от 17 марта 1991 г. Выход отдельных союзных республик из состава СССР.

Августовские события 1991 г. — ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению) Беловежская встреча 8 декабря 1991 г. — подписание Соглашения о создании СНГ. Встреча президентов 11 республик Союза в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. — Алма-Атинская декларация, положившая начало существованию СНГ. Высшие органы Содружества - Совет глав государств и Совет глав правительств. Решение Совета глав государств СНГ от 21 декабря 1991 г. О членстве государств Содружества в ООН. Переходе к России членства СССР в Совете Безопасности ООН со всеми вытекающими правами и обязательствами. Соглашение "О совместных мерах в отношении ядерного оружия"

а) Базовая литература:

1. **Исаев И. А История государства и прав России.Уч.пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова/ О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015

в) Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
3. Советское и постсоветское государство и право. Сравнительно-правовое исследование. Учебное пособие.Марченко М.М., М. : Проспект 2017
4. Кара-Мурза С.Г. История советского государства и права. М.: Издательство "Былина", 1998

Тема 10. Государственно-правовое развитие Российской Федерации (середина 90-х гг. – настоящее время)

Государственное строительство Российской Федерации. Фундаментальный характер реформ государственного строя России.

Рыночная реформа и либерализация экономики. Ограничение государственного регулирования. Итоги социально-экономического развития 90-х годов.

Федеративный договор 31 марта 1992 г. Разработка новой Конституции России. Противостояние Президента РФ с Верховным Советом и Съездом народных депутатов Конституционный кризис. Конституционная комиссия и ее деятельность. Созыв Конституционного совещания. Указ Президента “О поэтапной конституционной реформе в

Российской Федерации”. Разгон Верховного Совета. Референдум 12 декабря 1993 г. Принятие проекта Конституции РФ, предложенного президентом.

Государственный строй РФ по новой Конституции. Выборы в V (1993 г.) и VI (1996 г.) Государственные Думы. Президентские выборы 1996 г. и 2000 г. Развитие российского федерализма в свете проблем национальных отношений.

Становление и основные направления развития новой правовой системы РФ постсоветского периода. Основополагающие принципы права. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.

Организационно-правовые изменения в деятельности правоохранительных органов в новых исторических условиях. Проведение и основные положения судебной реформы. Возрождение институтов мировой юстиции и присяжных заседателей в судебном процессе.

Работа по приведению в соответствие общедофедерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации. Реформы по укреплению «вертикали власти» Формирование семи федеральных округов. Создание института представителя президента России в федеральном округе. Реформирование Совета Федерации.

Конституционные изменения 2008 года. Междофедеральный договор “О вхождении Крыма и Севастополя в состав РФ” от 18 марта 2014 года. Закон о поправке к конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Общая характеристика государственного строя согласно конституционным изменениям 2020 года.

а) Базовая литература:

- 1. Исаев И. А История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
4. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

б) Основная литература

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И. Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.: Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

в) Дополнительная литература

1. Советское и постсоветское государство и право. Сравнительно-правовое исследование. Учебное пособие. Марченко М.М., М. : Проспект 2017
2. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
3. Рубаник, В. Е. История государства и права России : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 876 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума (Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий)

Текущая аттестация проводится по результатам опросов студентов и их работы на семинарских/практических занятиях.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в виде индивидуального устного опроса заданной темы согласно плану лекционного занятия. Помимо ответа по материалам лекционного занятия, студентом излагается материал из изученных им различных основных и дополнительных источников, тем самым выявляется и оценивается объем и качество проделанной студентом самостоятельной работы.

После основного ответа на заданную тему студенту задаются дополнительные вопросы из прошлых пройденных тем курса для оценки комплексности и системности знаний студента.

Семинарское занятие может быть проведено в письменной форме, посредством выполнения студентами контрольной работы по заданной теме.

Во время семинарских занятий студентам также могут раздаваться практические задачи по основным темам дисциплины, после чего проводится общее обсуждение различных вариантов решений задач, предложенных студентами.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Кратко представить перечень материально-технического оснащения, информационно-технических средств).

Аудитории в которых проводятся лекционные занятия оснащены соответствующим мультимедийным оборудованием для демонстрации различных материалов и презентации РРТ.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа (при наличии)	1	1	0,5	0,5						
Устный опрос (при наличии)										
Тест (при наличии)										
Лабораторные работы (при наличии)										
Письменные домашние задания (при наличии)										
Реферат (при наличии)										
Эссе (при наличии)										
Проект (при наличии)										
Другие формы (при наличии)										
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,4	0,4				
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,6	0,6				
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5			
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке							0,5			

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (экзамен) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. **Исаев И. А. История государства и прав России. Уч. пос. для бакалавров.-М.: Проспект, 2025**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
3. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
4. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
5. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова, Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд. перераб и доп. М.: Проспект, 2012

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, Серия: Университеты России, 2019.
2. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.: Проспект, 2015

3.1.3. Курс лекций;

1. История государства и права России. **Курс лекций** : учебное пособие / Л. П. Белковец, В. В. Белковец. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2020

3.1.4. Краткие конспекты лекций;

Выдаются студентам отдельно во время каждого лекционного занятия в виде раздаточного материала

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

1. История государства и права России : учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
2. Калина, Н.Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.Ф.Калина, Г.Ю.Курскова; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2015. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433195>
3. Информационно-правовой портал законодательства РФ <https://garant.ru>
4. Справочная правовая система РФ [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru)

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

Не предусмотрено

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
2. Советское и постсоветское государство и право. Сравнительно-правовое исследование. Учебное пособие. Марченко М.М., М. : Проспект 2017
3. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.
4. Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки. Новоси�.: Сиб. хронограф, 2012.
5. Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50 – начале 80-х годов XIX в. М., 1991.
6. Отечественное законодательство XI-XIX века. Пособие для семинаров /Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.
7. Курицын В.М. Реформы государственного аппарата и развитие права России во второй половине XIX века. М., 1996.
8. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.
9. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

10. Туманова А.С. Самодержавие и общественные организации в России. 1905-1917 годы. Тамбов, 2002.
11. Лященко Л.М. Царь-освободитель. Жизнь и деятельность Александра II. М., 1994.
12. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
13. Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50 – начале 80-х годов XIX в. М., 1991.
14. Карр Э. История Советской России. Большеви́стская революция 1917-1923 гг. М., 1990.
15. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1960.
16. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России, 1856-1861. М., 1984.
17. Кара-Мурза С.Г. История советского государства и права. М.: Издательство "Былина", 1998

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Внимание! **Перечень проверочных вопросов** для оценки знаний студентов в рамках семинаров/ текущего контроля, а также все практические задания выносимые на обсуждение во время семинаров формируются преподавателем на основе тематических планов семинарских занятий, изложенных в настоящем разделе. Представленные планы семинарских занятий (темы 1–10) определяют содержательные границы проверочных вопросов для всех форм текущего контроля.

Семинарские занятия по теме 1

Основные этапы крестьянской реформы 1861 года (отмена крепостного права). Основные нормативно-правовые акты реформы. Правовое положение освобожденных крестьян. Выкупная операция. Основные положения Земской и городской реформ. Органы самоуправления: порядок формирования и полномочия. Принципы судебной реформы. Институт присяжных заседателей. Мировые суды. Адвокатура. Нотариат.

Контрреформы 1880-1890 гг. и их причины. Контрреформы в сфере местного самоуправления, в сфере образования, судебной системе.

Семинарские занятия по теме 2

Аграрная реформа Столыпина и ее основные положения. Нарастание политического кризиса. Революция 1905 года. Преобразования в государственном строе и попытка перехода в конституционную монархию. Манифест от 17 октября 1905 года. Избирательное законодательство. Основные законы 1906 года как первая Конституция Российской империи.

Провозглашение прав и гражданских свобод, ограничение самодержавной власти. Статус Императора, Государственной Думы и Государственного Совета.

Изменения государственного строя в Российской Империи в период первой мировой войны 1914-1917 гг.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года. Образование Временного правительства и его полномочия. Петроградский Совет. Основные изменения в государственном аппарате. Приказ № 1 от 1 марта и его роль в деорганизации армии. Большевизация Советов.

Семинарские занятия по теме 3

Большевицкое восстание (или Октябрьская революция) 1917 г. Построение диктатуры пролетариата. Основные декреты Второго Всероссийского съезда советов рабочих и солдатских депутатов. Особенности политики «военного коммунизма». Преобразования в государственном механизме. Формирование высших органов власти - ВЦИК, СНК и ВЧК и их компетенция. Основные положения Конституции РСФСР 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

Становление и развитие советского права. Гражданское право. Формирование социалистической собственности. Национализация. Монополия на торговлю и ограничение договоров купли-продажи. Продразверстка. Основные декреты в области брачно-семейного и наследственного права. Нововведения в трудовом праве. Уголовное право и процесс. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР. Закрепление новых видов преступлений, новые принципы назначения наказаний. Положение о народном суде РСФСР 1918 г. Новые принципы судебного процесса.

Семинарские занятия по теме 4

Препосылки перехода к НЭПу. Замена продразверстки продовольственным налогом. Разрешение частно-предпринимательской деятельности. Влияние новой экономической политики на развитие советского трудового, гражданского права, земельного права. Основные этапы образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Утверждение Декларации и Договора об образовании СССР 30 декабря 1922 года. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Высшие союзные органы власти и управления СССР. Основные положения судебной реформы 1922 года. Верховный Суд СССР и прокуратура. Развитие права. Гражданский кодекс РСФСР. Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Коллективизация сельского хозяйства. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. УПК РСФСР 1923 г. Тенденции развития общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Конституция СССР 1936 года. Развитие гражданского права в 30-е годы. Генеральные и локальные договоры. Развитие семейного права. Новеллы трудового права. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) об укреплении дисциплины труда и повышении его

производительности. Уголовное право. Усиление борьбы против государственных преступлений. Усиление репрессивных элементов, ужесточение мер наказания

Семинарские занятия по теме 5

Изменения в государственном аппарате. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Государственный комитет обороны (ГКО) и его полномочия. Военные трибуналы. Институт военных комиссаров.

Основные изменения в семейном, гражданском праве. Чрезвычайные меры регулирования трудовых отношений, трудовая мобилизация, повышение количества трудодней в колхозах. Семейное, колхозное, семейное, уголовное и процессуальное право. Новые виды уголовных наказаний

Семинарские занятия по теме 6

Упразднение чрезвычайных органов власти. Преобразование Совета Народных Комиссаров СССР в Совет министров, а наркоматов — в министерства. Расширение компетенции Президиума Верховного Совета СССР. Правоохранительная система: реорганизации органов правосудия. Положение о Верховном суде СССР 1957 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Образование Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР (КГБ) 1954 г.

Развенчание культа личности Сталина и либерализация общественных отношений. Доклад Хрущева «О культе личности Сталина и его последствиях» на XX съезде КПСС 1956 г. Ликвидация ГУЛАГа.

Развитие трудового права. Развитие гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.) Новые Основы уголовного законодательства Союза СССР. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.

Основные изменения в земельном и колхозном праве в 50-е годы.

Семинарские занятия по теме 7

Консервация политического режима. Бюрократизация государственного аппарата. Нарастание экономического и политического кризисов. Преобразование правоохранительных органов. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года. Закрепление «руководящей и направляющей» роли КПСС. Система государственных органов по Конституции. Ограничение принципов федерализма.

Основы законодательства о браке и семье. Трудовое право. Изменения в пенсионном законодательстве. Основные тенденции развития уголовного права. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях.

Семинарские занятия по теме 8

Основные направления перестройки внешней политики СССР. Идеология перестройки: распространение гласности, демократизация политического режима, перестройка государственного аппарата, реформирование экономики - переход к рынку.

Исключение ст. 6 о руководящей и направляющей роли КПСС из Конституции СССР. Учреждение двухуровневой системы представительных органов - Съезда народных депутатов и Верховного Совета, проведение демократических выборов. Учреждение постов Президента СССР и Президента РСФСР. Возрождение многопартийности. Ликвидация цензуры.

Преобразования в экономическом строе: Легализация частно-предпринимательской деятельности; новые начала хозрасчета и самофинансирования; Закон "О кооперации в СССР" 1988 г., Закон "О собственности в РСФСР" - восстановление частной собственности, законодательство о приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР" и приватизации жилищного фонда".

Новеллы трудового законодательства. Расширение прав трудовых коллективов.

Семинарские занятия по теме 9

Недостатки реформ 1980-х гг. Обвал экономики, спад производства, инфляции. Расшатывание государственного аппарата. Кризис правящей партии КПСС. Децентрализация СССР. Попытка заключения нового Союзного договора. Референдум по вопросу о сохранении Союза ССР от 17 марта 1991 г. Выход отдельных союзных республик из состава СССР.

Августовские события 1991 г. – ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению) Беловежская встреча 8 декабря 1991 г. – подписание Соглашения о создании СНГ. Алма-Атинская декларация, положившая начало существованию СНГ. Высшие органы Содружества - Совет глав государств и Совет глав правительств. Решение Совета глав государств СНГ от 21 декабря 1991 г. О членстве государств Содружества в ООН. Переходе к России членства СССР в Совете Безопасности ООН со всеми вытекающими правами и обязательствами. Соглашение "О совместных мерах в отношении ядерного оружия"

Семинарские занятия по теме 10

Государственное строительство Российской Федерации. Итоги социально-экономического развития 90-х годов. Разработка новой Конституции России. Противостояние Президента РФ с Верховным Советом и Съездом народных депутатов Конституционный кризис. Референдум 12 декабря 1993 г. Принятие проекта Конституции РФ, предложенного президентом.

Государственный строй РФ согласно новой Конституции. Становление и основные направления развития новой правовой системы РФ постсоветского периода. Основопологающие принципы права. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального

права. Организационно-правовые изменения в деятельности правоохранительных органов, проведение и основные положения судебной реформы.

Конституционные изменения 2008 года. Межгосударственный договор “О вхождении Крыма и Севастополя в состав РФ” от 18 марта 2014 года. Закон о поправке к конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Общая характеристика государственного строя согласно конституционным изменениям 2020 года.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

Не предусмотрено

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

1. Отечественное законодательство IX-XIX века. Пособие для семинаров /Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.

4.3.2. Учебные справочники;

1. Хуторской В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия. Справочник для подготовки к ЕГЭ — М.: Издательство Московского университета, 2019

4.3.3. Задачники (практикумы);

1. Практикум по дисциплине «История государства и права России» (часть I) / авт.-сост. канд. ист. наук О. А. Голикова. Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2015.
2. История государства и права России: Сборник задач. Составители Почакаев Р. Ю., Закревский А. В., Тутаев И. В., СПб. : Медиапир, 2022.

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы

1. Слайдовые (авторские) презентации РРТ по основным темам курса

4.3.5 др. виды материалов

1. Раздаточные материалы/конспекты по основным темам курса

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Совет министров как высший правительственный орган Российской империи
2. Государственный Совет как высший законосовещательный орган Российской империи 19 века.
3. Институт губернаторства в системе органов власти на местах
4. Отмена крепостного права в России: основные этапы
5. Судебная реформа в Александра II
6. Становление и развитие института присяжных поверенных в Российской империи
7. Земская и городская реформы
8. Реформирование государственного строя Российской Империи в 1905-1906 гг.
9. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: правовая природа и политическое значение
10. «Основные законы Российской империи» 23 апреля 1906 г. и их оценка в историко-правовой науке
11. Столыпинская земельная реформа и аграрное законодательство
12. Создание высших органов государственной власти и управления Советского государства (октябрь 1917 - 1918 гг.).
13. Формирование основ советского права и судебной системы.
14. Конституция РСФСР 1918 г. как первая конституция социализма
15. Особенности советского права в годы НЭПа
16. Конституция СССР как первая конституция союзного государства
17. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы
18. Развитие государственно-политической системы СССР в период “Оттепели”
19. Государственно-правовые реформы периода Перестройки
20. Факторы распада СССР и образование СНГ
21. Референдум 12 декабря 1993 г. Принятие проекта Конституции РФ, предложенного президентом.
22. Становление государственного механизма новой России.
23. Становление и основные направления развития новой правовой системы РФ постсоветского периода.

4.6 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей.

4.6.1 Образцы практических ситуационных заданий для семинарских занятий/текущего контроля:

Вариант 1

Гражданка А. Синицына подала 29 ноября 1918 года в местный отдел записей актов гражданского состояния заявление, в котором в качестве отца своего ребенка указала гражданина Б. Грачева. 20 декабря того же года гражданин Б. Грачев явился в суд, где сделал заявление о том, что он не признает себя отцом ребенка, и не будет нести никаких расходов на его содержание.

Какое решение примет суд по данному делу согласно принятому ВЦИК Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года? Обоснуйте свой ответ, сославшись на конкретные нормы КЗАГС.

Вариант 2

Уборщица А. Сорокина мыла полы в коридоре, где располагался кабинет директора завода, выпускавшего военно-промышленную продукцию. При выполнении своих обязанностей она совершенно случайно стала свидетельницей разговора директора со своим заместителем. Не имея понятия о том, что содержание разговора является государственной тайной, А. Сорокина передала его содержание соседке по коммунальной квартире, вместе с которой пила чай на кухне.

Определите, есть ли в действиях гражданки А. Сорокиной состав преступления в соответствии с Руководящими началами по уголовному праву РСФСР 1919 года.

Вариант 3

Между братьями Копейкиными возник имущественный спор в отношении наследования автомобиля, в результате чего дело было рассмотрено судом. Судьей Б. Пенкиным было принято решение в пользу старшего брата, однако народные заседатели по данному судебному делу категорически не согласились с решением судьи и потребовали от него учета их мнения. Однако судья Пенкин заявил, что при вынесении решения у него, как у судьи, больше прав, и его позиция является определяющей.

Определите прав ли судья Б.Пенкин согласно Основам гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 года.

.

4.6.2 Образец аналитической комплексной задачи для подготовки доклада

Анализ историко-правовой проблемы в контексте современных правовых принципов

1. В контексте недопущения повторения исторических ошибок, изложите какую по вашему мнению опасность таило в себе отсутствие Особенной части в раннем (переходном) советском уголовном законодательстве (1917-е годы).

2. Чем руководствовались судьи народных судов при вынесении приговоров?

3. Проанализируйте данную проблему в контексте современного принципа «правовой определенности» и других актуальных правовых принципов.

4.6.2 Образцы контрольных заданий для промежуточного контроля

Образец 1. Аналитические вопросы

Вопрос 1. Проведите сравнительный анализ гражданского права периода НЭПа и в 30-е годы.

Вопрос 2. Выявите основные нововведения в отрасли трудового права в результате принятия Кодекса законов о труде РСФСР 1918 г.

Образец 2. Теоретические вопросы

Вопрос 1. Опишите правовой статус Императора согласно Основным законам Российской Империи

Вопрос 2. Назовите высший представительный орган в период Перестройки (1980-е годы), указав порядок его формирования и функции.

4.6. Перечень экзаменационных вопросов

1. История государства и права России
2. Предмет, задачи и методы изучения истории государства и права России
3. Образование Древнерусского государства. Различные теории происхождения.
4. Общественный строй в Киевской Руси
5. Государственный строй в Киевской Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.

6. Источники права Древней Руси. Русская правда
7. Гражданское право по Русской Правде
8. Уголовное право по Русской Правде
9. Суд и процесс по Русской Правде
10. Специфика общественно-политического развития Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель
11. Специфика общественно-политического развития Новгородской и Псковской земель. Органы государственной власти и управления
12. Псковская и Новгородская судные грамоты. История создания, источники, структура
13. Уголовное право по Псковской судной грамоте
14. Гражданское право по Псковской судной грамоте
15. Суд и процесс по Псковской судной грамоте
16. Предпосылки и особенности образования Московского централизованного государства
17. Государственный строй Московского централизованного государства
18. Местничество в системе государственной службы.
19. Общественный строй Московского централизованного государства
20. Источники права Московского централизованного государства. Судебник великокняжеский 1497 года
21. Государственный и общественный строй при сословно-представительной монархии
22. Становление и развитие крепостного права в России
23. Соборное уложение. История создания, источники, структура
24. Гражданское право согласно Соборному Уложению
25. Процесс согласно Соборному Уложению
26. Правовой статус вотчины и поместья согласно Великокняжеским судебникам и Соборному Уложению.
27. Государственный строй при абсолютной монархии. Реформы Петра I
28. Общественный строй при абсолютной монархии. Табель о рангах.
29. Гражданское право при Петре I
30. Уголовное право при Петре I. Воинские Артикулы
31. Суд и процесс во времена абсолютной монархии
32. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.

33. Государственный строй первой половины 19 века. Собственная его величества канцелярия. Учреждение министерств.
34. Систематизация российского законодательства во второй четверти 19 века
35. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года
36. Отмена крепостного права (Крестьянская реформа 1861 года).
37. Судебная реформа 1864 года
38. Земская и городская реформы Императора Александра II
39. Контрреформы в России в 1880—1890-х гг.
40. Манифест от 17 октября 1905 года. Основные законы Российской империи: общая характеристика
41. Статус Императора согласно Основным законам Российской империи
42. Статус Государственной Думы и Государственного Совета согласно Основным законам Российской империи
43. Аграрная реформа 1906 года (Столыпинская реформа)
44. Февральская революция 1917 года. Государственный строй в эпоху двоевластия.
45. Октябрьская революция 1917 года и создание Советской России
46. Конституция РСФСР 1917 года.
47. Формирование Советского права в 1917-1920.
48. Развитие советского государства и права во времена НЭП-а (1920-е годы)
49. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
50. Советское государство в период тоталитаризма (1930-1940 гг.)
51. Развитие советского права в 30-е годы.
52. Государственный аппарат в период Великой Отечественной войны
53. Советское право в годы Великой Отечественной войны
54. Развитие государственно-политической системы СССР в 45-60 гг. Оттепель
55. Судебная система СССР с 1936 по 1980-е годы
56. Советское государство в эпоху «застоя» (1964-1985 гг.)
57. Конституция СССР 1977 года.
58. Государственно-правовые реформы 1980-х гг. «Перестройка».
59. Факторы распада СССР и создание СНГ
60. Становление государственного механизма Новой России. Конституционный кризис 1990-93 гг.

61. Государственный строй Российской Федерации согласно Конституции 1993 года (с поправками 2008 года): общая характеристика
62. Государственный строй Российской Федерации согласно Конституции РФ (с изменениями от 1 июля 2020 г.: общая характеристика

4.7. Образцы экзаменационных билетов

(для устной формы экзамена)

Экзаменационный билет 1.

1. Государственный строй Московского централизованного государства
2. Судебная реформа 1864 года
3. Советское уголовное право в 1917-20-е годы

Экзаменационный билет 2

1. Общественный строй в период сословно-представительной монархии
2. Систематизация российского законодательства во второй четверти 19 века
3. Трудовое право в эпоху "Перестройки"

4.8. Образцы экзаменационных практических заданий и теоретических вопросов

(для письменной формы экзамена)

Образец 1.

1. Согласно нормам «Русской Правды», в наследовании по закону участвовали все дети: *«Если умрет без завещания («без ряда»), то [имущество] всем детям»* (ст. 92 Пространной Правды).

Применяя современные виды толкования права (ограничительное или распространительное толкование), а также опираясь на полученные историко-теоретические знания, определите, что именно следовало понимать под положением **«всем детям»**

2. Изложите основные положения советского брачно-семейного права из соответствующих декретов 1917 года

Образец 2.

1. Проведите сравнительный анализ правового режима вотчины и поместья по Судебникам и Соборному уложению 1649 года.
2. Система высших союзных органов власти согласно Конституции СССР 1924 г.

4.9. Банк тестовых заданий для самоконтроля

1. Какой институт был внедрен во время Судебной реформы Александра II- го

- а) институт народных заседателей
- б) институт присяжных заседателей
- в) институт прокуратуры
- г) инстут фискалитета

2. Как наименовалась первая конституция Российской Империи, принятая в 1906 году?

- а) Основные Законы Российской Империи
- б) Свод текущих законов Российской Империи
- в) Манифест об усовершенствовании государственного порядка

3. Какими органами была представлена эпоха двоевластия после февральской революции 1917 года?

- а) Государственная Дума и Сенат
- б) Государственный Совет и Сенат

в) Временное Правительство и Петроградский Совет

4. Какой вид **собственности на землю** был отменен согласно "Декрету о земле", принятому советской властью после октябрьской революции 1917 года

- а) отмена частной собственности на землю
- б) отмена государственной собственности на землю
- в) отмена муниципальной собственности на землю

5. Какая продолжительность рабочего дня и отпуска были установлены советской властью в Кодексе законов о труде (КЗоТ) от 1918 года.

- а) 12-ти часовой рабочий день и ежегодный недельный отпуск
- б) 8-ми часовой рабочий день и ежегодный оплачиваемый месячный отпуск
- в) 5-и часовой рабочий день и отмена ежегодного отпуска

6. Какой институт был упразднен из процессуального права в послереволюционной Советской России?

- а) институт обжалования в кассационном порядке
- б) институт пересмотра в порядке надзора
- в) институт апелляции
- г) институт пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам

7. Как назывались договоры в гражданском праве 30х годов, которые устанавливали, общие принципы и заключались между различными отраслями либо центральными органами

- а) локальный договор
- б) наряд-заказ на выполнение работ
- в) договор подряда
- г) генеральный договор

8. Как назывался высший чрезвычайный орган СССР, сформированный в период Великой Отечественной войны?

- а) Государственный комитет обороны
- б) Чрезвычайная государственная комиссия
- в) Политбюро ЦК ВКП(б)

9. Какой из предложенных вариантов включает в себя тезисы государственно-правовых реформ 1980-х гг.

- а) централизация государственного аппарата
- б) демократизация политического режима и переход к рыночной экономике
- в) реформирование судебной и правоохранительной системы

10. Какое нововведение было включено в Кодекс законов о труде РСФСР в период “Перестройки”

- а) новые льготы работникам системообразующих предприятий
- б) формирование профсоюзов
- в) право работодателей на досрочное расторжение трудовых договоров
- г) введение выборности руководителей предприятий и их подразделений

11. Что было предусмотрено Законом “О кооперации в СССР” 1988 года

- а) легализация частной предпринимательской деятельности
- б) свобода слова и гласность в общественной жизни
- в) отмена государственной собственности на стратегически значимые предприятия
- г) отмена локальных договоров

5.10 Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Для правильного ответа студенту необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать один из предложенных вариантов ответа, поставив отметку напротив соответствующего варианта. Перед ответом предварительно необходимо мысленно перебрать всю известную информацию по предлагаемому историческому периоду, и, сопоставив с предложенными вариантами, выбрать наиболее вероятный.

№ Номер задания	Ключи (указать верные варианты ответов)
1	б)
2	а)
3	в)
4	а)
5	б)
6	в)
7	г)
8	а)
9	б)
10	г)
11	а)

5. Методика оценивания

5.1 Распределение баллов между видами учебной деятельности и контрольными мероприятиями

Распределение баллов между видами учебной деятельности и контрольными мероприятиями осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Общая максимальная сумма оценок по всем видам учебной деятельности и контрольным мероприятиям составляет 100 баллов.

5.1.1 Распределение баллов между видами учебной деятельности и контрольными мероприятиями осуществляется в следующем процентном соотношении

1. Виды учебной деятельности – текущая работа на семинарских занятиях согласно планам семинарских занятий. Включает в себя устные и письменные ответы студентов на семинарах, участие в дискуссиях, решениях практических задач, и в отдельных случаях представление выполненной самостоятельной работы. Вес семинарских оценок - 40% от общей суммы баллов модуля.

2. Контрольные мероприятия – промежуточный контроль, т.е. выполнение письменной работы в рамках пройденных тем двухмесячного модуля. Осуществляется посредством оценивания теоретических вопросов, либо аналитических заданий, либо ситуационных задач, включенных в опросные листы модуля. Вес оценки письменной работы составляет 60% от общей суммы баллов модуля

3. Контрольные мероприятия – итоговый контроль (экзамен в письменной форме). Выполнение письменной работы в рамках пройденных тем двух семестров. Осуществляется посредством оценивания теоретических либо аналитических заданий, либо ситуационных задач, включенных в опросные контрольно-экзаменационные листы. Вес оценки составляет 60% от результирующей оценки итоговой аттестации.

4. Либо итоговый контроль (экзамен в устной форме). Устный опрос по экзаменационным билетам в соответствии с экзаменационным вопросником, включающем в себя темы всего курса (двух семестров). Осуществляется посредством оценивания ответа на три вопроса из вытянутых студентами билетов, который составлены преподавателем на основе перечня экзаменационных вопросов. Вес оценки составляет 60% от результирующей оценки итоговой аттестации.

5.1.2 Распределение баллов между видами средств оценивания

Распределение баллов между видами средств оценивания зависит от сложности и трудоемкости вопросов и заданий, внесенных в опросные листы модулей, зачетов/экзаменов.

При совмещении в одном контрольном листе теоретического вопроса и аналитического задания, их «стоимость» может соотноситься в пропорции 40% и 60% от максимального балла за работу соответственно (исходя из уровня сложности).

К примеру, теоретический вопрос и аналитическое задание:

Вопрос 1. Перечислите основные положения Аграрной реформы Столыпина (40 баллов)

Вопрос 2. Проведите сравнительный анализ генеральных и локальных договоров в советском гражданском праве (1930-е годы) (60 баллов)

Если оба вопроса в опросном листе являются вопросами одной категории - теоретическими или аналитическими, то суммарные баллы между ними могут распределяться как в равном, так и в различном процентном соотношении в зависимости от трудоемкости и сложности каждого вопроса.

К примеру, два теоретических вопроса:

Вопрос 1. Изложите структуру Конституции РСФСР 1918 года (55 баллов)

Вопрос 2. Что из себя представляло Временное Правительство (45 баллов)

5.2. Критерии оценивания по каждому оценочному средству

Оценка знаний студентов осуществляется дифференцированно по каждому виду учебной деятельности и применяемым оценочным средствам

1. Оценки на семинарских занятиях (усный опрос, дискуссии, дебаты, решение ситуационных задач)

- **Высокие баллы** выставляются, если студент во время опроса демонстрирует правильно поставленную, грамотную речь и свободное владение материалом текущего семинара и, как минимум, разбирается в тематике предыдущих семинаров, а также в целом ориентируется в хронологии истории государства и права России. С готовностью отвечает на дополнительные вопросы, обладает необходимым терминологическим аппаратом, активно и аргументированно участвует в дискуссиях и решениях практических задач, логично и последовательно излагает основные тезисы.
- **Снижение баллов** происходит при наличии неточностей в хронологии или формулировках, относящихся к государственно-правовым понятиям и категориям дисциплины, непоследовательном изложении материала, затруднениях при ответах на проверочные и дополнительные вопросы преподавателя, слабой аргументации в дискуссиях, или пассивном участии в обсуждении различных вопросов как во время семинарских, так и лекционных занятий.
- **Неудовлетворительные баллы** выставляются при грубейших ошибках в определении базовых государственно-правовых понятий и категорий дисциплины, искажении их сути, отсутствии ориентации в исторической хронологии, в случае очевидного невладения заданным материалом семинарского занятия, при отказе или неумении отвечать на заданные преподавателем контрольные вопросы. А также при неспособности посредством устной речи внятно изложить ответ в установленный регламентом промежуток времени (затягивании пауз, чрезмерно низкий темп изложения или неспособности сформулировать мысль, что приводит к значительному нарушению хронометража занятия)

2. Ответы на аналитические вопросы, либо ситуационные задачи и иные задания в письменных работах промежуточного контроля (модуля)

- **Высокие баллы** выставляются, если студент верно определил сущность государственно-правового явления (например, специфику сословного строя, правовой статус различных слоев населения, особенности государственного строя заданного исторического периода, специфику правового регулирования различных институтов и отраслей права, продемонстрировал должное знание особенностей различных

исторических источников права России), на основе чего провел необходимый сравнительный, историко-правовой анализ, предложил верные, логично изложенные и аргументированные решения заданий и ответы на вопросы.

- **Снижение баллов** происходит, если при ответах на вопросы, а также в анализе допущены существенные ошибки, выводы студента поверхностны, либо отсутствуют, ощутима слабая опора на источники права. Письменный материал изложен не систематизированно, имеются отклонения от заданных вопросов, либо вместо анализа и прямого ответа на поставленные преподавателем вопросы происходит простое механическое изложение текста темы из раздаточных материалов.
- **Неудовлетворительные баллы** выставляются при неспособности студента внятно изложить в письменной форме ответы на заданные вопросы и задания – наблюдается бессвязное, сумбурное изложение материала и отсутствие какой-либо логики и выводов. При грубейших ошибках в определении базовых государственно-правовых понятий и категорий дисциплины, искажении их сути, отсутствии ориентации в исторической хронологии. В случаях, когда по сути отсутствуют прямые ответы на поставленные в контрольных листках вопросы, а также происходит попытка подменить вопросы и описать другие темы, не относящиеся к заданию. В целом ответы студента критически не позволяют преодолеть минимальный проходной порог в 40 баллов

3. Экзамен в письменной форме (по контрольно-экзаменационным листам)

Каждое задание в контрольном опросном листе (экзаменационном/зачетном) имеет фиксированную «стоимость» в баллах, указанную в скобках рядом с вопросом согласно которым осуществляется оценивание работы студента. Распределение баллов при оценивании итоговой аттестации (зачета и экзамена) зависит от сложности и трудоемкости вопросов и заданий, внесенных в опросные листы.² Итоговый результат набранных баллов формируется и оцениваются в соответствии с шкалой оценки качества знаний студентов от 0 до 100 баллов, установленной «Положением о кредитно-рейтинговой системе, организации учебного процесса РАУ».

- **Высокие баллы выставляются**, если студент верно определил сущность государственно-правового явления (например, специфику сословного строя, правовой статус различных слоев населения, особенности государственного строя заданного исторического периода, специфику правового регулирования различных институтов и отраслей права, продемонстрировал должное знание особенностей различных исторических источников права России, на основе чего провел необходимый сравнительный, историко-правовой анализ, предложил верные, логично изложенные и аргументированные решения заданий и ответы на вопросы.
- **Средние баллы:** в верхнем сегменте средних баллов студент излагает материал в целом верно, но достаточно поверхностно, ответы могут содержать незначительные

² Простые теоретические вопросы, аналитические задания и ситуационные задачи оцениваются дифференцированным образом. К примеру, при совмещении в одном зачетном или экзаменационном листе теоретического вопроса и аналитического задания, их «стоимость» может соотноситься в пропорции 40% и 60% от максимального балла за работу соответственно (исходя из уровня сложности). Если оба вопроса являются вопросами одной категории - теоретическими или аналитическими, то суммарные баллы между ними также могут распределяться в различном процентном соотношении в зависимости от трудоемкости каждого вопроса.

упущения и пробелы в аргументации, в анализе допущены определенные несостыковки. В нижнем сегменте средних баллов письменный материал изложен не систематизированно, имеются существенные ошибки и отклонения от заданных вопросов, либо вместо анализа и прямого ответа на поставленные преподавателем вопросы происходит простое механическое изложение текста темы из раздаточных материалов, ощутима слабая опора на источники права. Ошибки при ответах на часть вопросов из опросного экзаменационного листа могут быть компенсированы наличием знаний по другим вопросам.

- **Низкие баллы:** ответы студента демонстрирует фрагментарные знания, допущены серьезные ошибки, ответы на вопросы неполные, либо частично отсутствуют, при этом совокупный объем правильных ответов является достаточным для набора минимального проходного балла.
- **Неудовлетворительные баллы** выставляются при неспособности студента внятно изложить в письменной форме ответы на заданные вопросы и задания – наблюдается бессвязное, сумбурное изложение материала и отсутствие какой-либо логики и выводов. При грубейших ошибках в определении базовых государственно-правовых понятий и категорий дисциплины, искажении их сути, когда студент не ориентируется в хронологии и периодизации истории государства и права России. В случаях, когда по сути отсутствуют прямые ответы на поставленные в контрольных листах вопросы, а также происходит попытка подменить вопросы и описать другие темы, не относящиеся к заданию. В целом ответы студента критически не позволяют преодолеть минимальный проходной порог в 40 баллов

3. Экзамен в устной форме (согласно составленным преподавателем билетам)

Экзаменационный билет по дисциплине История государства и права России составляется преподавателем и включает в себя 3 теоретических вопроса, отобранных из тем экзаменационного вопросника. Максимально возможное количество баллов за ответ (100 баллов) распределяется между тремя вопросами. При возникновении ситуации, когда ответ студента находится на стыке двух академических оценок, преподаватель оставляет за собой право задать студенту дополнительный вопрос из утвержденного экзаменационного вопросника для проверки глубины освоения материала, либо окончательного уточнения итоговой оценки. Итоговый результат набранных баллов формируется и оцениваются в соответствии с шкалой оценки качества знаний студентов от 0 до 100 баллов, установленной «Положением о кредитно-рейтинговой системе организации учебного процесса РАУ» N 228 от 6 июля 2005 г (в новой редакции от 2007 г.)

- **Высокие баллы:** полный, структурированный ответ на все три вопроса из билета, демонстрирующий глубокое понимание общественного и государственного строя на всех исторических этапах государства и права России, знание правовых институтов, отраслей права, характеристик всех исследованных на протяжении обучения памятников российского права. Умение аргументированно доносить свою мысль, демонстрация аналитических навыков при ответах на поставленные вопросы.
- **Средние баллы:** в верхнем сегменте средних баллов ответ студента может быть в целом верным, но схематичным, содержащим незначительные упущения и пробелы в аргументации. При устном ответе ощущается, что нет того уровня аналитических навыков, которые необходимы для набора баллов соответствующих оценке отлично. В нижнем сегменте средних баллов студент допускает заметные терминологические или

фактологические ошибки, наблюдаются существенные упущения в аргументации. Могут присутствовать определенные ошибки при ответах на часть вопросов из билета, которые могут быть компенсированы демонстрацией хороших знаний по другим вопросам экзаменационного билета.

- **Низкие баллы:** ответы студента демонстрирует фрагментарные знания, допущены серьезные ошибки, ответы на вопросы неполные, либо частично отсутствуют, при этом совокупный объем правильных ответов является достаточным для набора необходимого проходного балла.
- **Неудовлетворительный балл:** отсутствие ответов на два вопроса из билета, либо во всех ответах присутствуют грубейшие ошибки, искажающие суть государственно-правовых явлений в истории государства и права России, отсутствуют навыки хронологического анализа, студент не ориентируется в периодизации истории государства и права России, что в целом критически не позволяет преодолеть минимальный проходной порог в 40 баллов.

5.3 Шкала перевода баллов в итоговую оценку

Перевод общей суммы набранных за семестр баллов в академическую итоговую оценку осуществляется по следующей единой шкале, которая установлена «Положением о кредитно-рейтинговой системе организации учебного процесса РАУ» N 228 от 6 июля 2005 г. (в новой редакции от 2007 г.)

В РАУ применяется нижеприведенная сто бальная система оценки качества знаний студентов

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	[88 – 100]	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	[76 – 88)	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	[64 – 76)	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	[52 – 64)	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	[40 – 52)	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	[20 – 40)	FX

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов.	[0 – 20)	F
Для неквалификационных дисциплин		
Определенный объем знаний, необходимый для данного уровня обучения	[40 – 100]	S
Неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов.	[0 – 39)	U

5.4. Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине История государства и права России рассчитывается кумулятивно (методом накопления) и складывается из нескольких основных компонентов:

- Текущая оценка формируется на семинарах, и оформляется как средняя сумма баллов за все оценки, полученные студентом во время опросов, в том числе включая все виды активности студента на семинарских занятиях.
- Оценка промежуточного контроля формируется по итогам письменной работы, включающей в себя темы всего модуля, тем самым обобщая пройденный за два месяца материал. Итоговая оценка промежуточного контроля складывается из оценок текущего и промежуточного контролей (40% и 60%)
- Оценка итогового контроля (экзамена) выставляется в ходе сессии по результатам выполнения заданий, внесенных в контрольно-экзаменационные листы, либо ответов на вопросы из экзаменационных билетов.
- Результирующая оценка итогового контроля представляет собой суммарный балл набранный студентом по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля (экзамен) в совокупности (40%/ 60% 60%)

5.5. Минимальные требования для получения положительной оценки

Для получения положительной оценки, в том числе итоговой оценки «Зачтено» / не ниже «Удовлетворительно» студент обязан выполнить следующие минимальные требования:³

1. В процессе семинарских и лекционных занятий студенту необходимо обеспечить нормальную посещаемость, которая позволит ему освоить ключевые темы дисциплины. При устном ответе *на семинаре* для получения минимальной положительной оценки студенту достаточно знать тему в рамках краткого конспекта лекций, который составляется преподавателем. Данный конспект с планом семинарского ответа по каждой теме раздается преподавателем студентам заблаговременно, что облегчает подготовку к опросу.

³ Содержательные требования к ответам смотри в пункте 5.2 по каждому оценочному средству

2. В процессе *промежуточного контроля* необходимо написать письменную работу по итогам модуля, не допуская грубейших критических ошибок и набрать в сумме за все виды письменных заданий не менее 40 баллов (минимальный порог). В опросном листе всех письменных работ преподавателем предусматривается как минимум один вопрос невысокой сложности, который не требует решения сложных практических задач. **Для получения минимального проходного балла допускается подготовка по краткому конспекту лекций, составленному преподавателем.**
3. *Итоговый контроль*: необходимо выполнить письменные задания из экзаменационного опросного листа, либо, в случае устного экзамена, ответить на часть вопросов из билета. Для получения 40 баллов на итоговом контроле студенту достаточно выучить теоретические вопросы, включенные в экзаменационный вопросник. **Для получения минимального проходного балла допускается подготовка по краткому конспекту лекций, составленному преподавателем.**
4. **Общий итог:** суммарный балл набранный студентом за текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет/экзамен) в совокупности должен составлять не менее 40 баллов в соответствии с установленным выше процентным соотношением.

5.6. Соответствие оценочных средств результатам обучения дисциплины

Код индикатора компетенции	Результаты обучения (в результате освоения дисциплины обучающийся должен:)	Вид и наименование оценочного средства
УК-5.1 и УК-5.2	Знать: О сущности межкультурного разнообразия общества на основных этапах развития российского государства и права	Вопросы из перечня контрольных вопросов экзамена под номерами № 4, 10, 11, 19, 21, 22, 28, 32, 36, 43, 49, 50, 59 (устный либо письменный опрос) Вопросы из перечня заданий для самостоятельной работы под номерами № 4, 7, 11, 14, 16, 20 Тесты № 1, 4, 9, 11 из банка тестовый заданий. Образцы письменных заданий текущего/промежуточного/контроля: Вариант 1 (ситуационная задача)
	Уметь: Оценивать и характеризовать правовой статус различных исторически складывающихся социальных групп российского общества с учетом социально-этического контекста	
	Владеть: Основными методами и навыками применения полученных знаний для целостного восприятия всего межкультурного разнообразия российского общества	

		Вариант 2 (ситуационная задача) Образец 1: аналитический вопрос № 2 Образцы экзаменационных практических заданий/ Образец 1: аналитический вопрос №1 Образец 2: аналитический вопрос №1
ОПК-1.1 ОПК-1.2	и Знать: о сущности и закономерностях процесса становления и развития российского государства и права; о факторах и условиях, которые определяют генезис государственно-правовых институтов, общественного строя, правового статуса сословий и иных социальных групп, об основных тенденциях развития правовой системы, отраслей и институтов российского права, и в и в целом законодательства Уметь: оценивать и характеризовать основные тенденции становления и развития государственно-правовой организации российского общества, функционирование различных отраслей и институтов права, анализировать важнейшие процессы государственно-правового строительства России, условия и формы развития государственно-правовых институтов России в условиях современного мира Владеть: основными методами и навыками применения полученных знаний об историческом развитии российского государства и права в контексте современной российской государственности и правовой политики, что позволит	Вопросы из перечня контрольных вопросов экзамена под номерами № 2, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 48, 51, 53, 55, 58, 61, 62. (устный и письменный опрос) Вопросы из перечня заданий для самостоятельной работы под номерами №1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 15, 17, 19, 21, 22, 23. Тесты № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10 из банка тестовый заданий Образцы письменных заданий текущего/промежуточного/итогового контроля: Вариант 1 (ситуационная задача) Вариант 2 (ситуационная задача) Вариант 3 (ситуационная задача)

	ориентироваться в решении правовых задач современной России	Образец 1: аналитические вопросы: вопрос №1, вопрос №2. Образец 2: теоретические вопросы: вопрос №1, вопрос №2. Образцы экзаменационных практических заданий/ Образец 1: вопрос №1, вопрос №2. Образец 2: вопрос № 1, вопрос №2
ПК 1.1 и ПК 1.2	Знать: об основных историко-культурных событиях и особенностях государственного развития России, которые повлияли на формирование правосознания и правовой культуры российского общества	Вопросы из перечня контрольных вопросов экзамена под номерами № 3, 5, 6, 12, 18, 20, 23, 28, 34, 37, 39, 40, 45, 47, 50, 54, 58, 60. (устный либо письменный опрос)
	Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность, всячески пресекая проявления правового нигилизма, стремиться к повышению уровня правовой культуры	Вопросы из перечня заданий для самостоятельной работы под номерами № 2, 5, 6, 9, 13, 17, 19, 23.
	Владеть: основными навыками правового мышления, позволяющими свободно оперировать юридическими понятиями и категориями	Тесты №1, 2, 6, 9. из банка тестовый заданий. Образцы письменных заданий промежуточного/ итогового контроля Вариант 2 (ситуационная задача) Вариант 3 (ситуационная задача) 1. Аналитическая комплексная задача для доклада Образец 2: теоретические вопросы: вопрос №1, вопрос № 2.

		Образцы экзаменационных практических заданий/ Образец 1: аналитический вопрос №1 Образец 2: теоретический вопрос №2
ПК 2.1 и ПК 2.2	Знать: о специфике правоотношений на различных этапах становления и развития российского права, об основных тенденциях формирования правовой политики РФ и вытекающих из нее правоотношений	Вопросы из перечня контрольных вопросов экзамена под номерами №7, 13, 21, 24, 31, 35, 48, 52, 55, 61, 62. (устный либо письменный опрос)
	Уметь: самостоятельно ориентироваться в разнообразии правоотношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.	Вопросы из перечня заданий для самостоятельной работы под номерами № 1, 3, 4, 7, 12, 14, 16, 23
	Владеть: основными навыками анализа соответствующих правоотношений, с использованием знаний об истории развития российского права.	Тесты № 3, 4, 5, 7 из банка тестовый заданий Образцы письменных заданий текущего, промежуточного/ итогового контроля Вариант 1 (Ситуационная задача) Вариант 3 (Ситуационная задача) Образец 1: аналитические вопросы: вопрос №1, вопрос №2. Образцы экзаменационных практических заданий/ Образец 1: теоретический вопрос №2. Образец 2: аналитический вопрос 1.

6. Методический блок

6.1 Методика преподавания

6.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим занятиям, организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Учебная программа дисциплины включает в себя лекционные занятия, семинарский занятия, а также самостоятельную работу студентов. В рамках курса применяются элементы как классических, так и современных интерактивных технологий (мозговой штурм, дебаты, дискуссии, судебные игры и др.).

Лекционные занятия. Основной теоретический материал курса излагается во время лекционных занятий. Во время лекционных занятий студентам предоставляется раздаточный материал, в котором в краткой форме изложены основные тезисы и ключевые положения изучаемой во время лекционного занятия темы. Лекционное занятие может сопровождаться слайдовыми (авторскими) презентациями РРТ по основным темам курса. Студентам в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование и заметки, чтобы не упустить суть формулировок и категорий, раскрываемых лектором, а также для фиксации выводов и практических рекомендаций преподавателя. Это также необходимо для качественной подготовки к семинарским занятиям, промежуточным контролям и итоговой аттестации

Семинарские занятия. Во время семинарских занятий происходит проработка, более глубокое и детальное изучение лекционного материала. В частности, если студенты не усвоили должным образом материал излагаемый на лекциях, преподаватель дополнительно разъясняет пройденные во время лекционного занятия темы курса. Студентам задаются определенные вопросы, которые охватывают всю заданную тему, при этом в процессе семинарского занятия оцениваются навыки анализа материала, умение аргументированно и последовательно излагать тему и представлять свою позицию и видение исследуемого исторического периода. Для качественной подготовки к ответу на семинарском занятии, студенту следует изучить раздаточный материал лекций, основную литературу/ базовые учебники, далее ознакомиться с дополнительной литературой, после чего рекомендуется заранее составить план-конспект своего ответа. При подготовке к семинарам не рекомендуется изучать отдельные темы в отрыве от предыдущих тем и исторических периодов, без учета хронологической последовательности. Также студенту необходимо уделить внимание развитию навыков решения практических задач по пройденным темам курса.

Самостоятельная работа. Во время самостоятельной работы студент осуществляет дополнительное изучение материалов курса в соответствии с учебной программой и различным рекомендованным источникам: базовой, основной и дополнительной

литературой. Курс рекомендовано изучать согласно хронологической последовательности материала в соответствии с изложенным планом и содержанием тем. Ввиду взаимосвязанности тем, и их взаимообусловленности, не рекомендуется изучать отдельные темы в отрыве от предыдущих тем и исторических периодов.

6.1.2. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточному контролю и итоговой аттестации

Промежуточный контроль/ модуль по дисциплине проводится в письменной форме и включает в себе вопросы и/или задания (в количестве двух или трех) из пройденных тем двухмесячного модуля. При подготовке к промежуточному контролю студенту необходимо повторить весь пройденный материал данного двухмесячного модуля.

Итоговый контроль в форме зачета осуществляется в виде обобщения пройденного материала двух модулей, а также суммирования результатов всех промежуточных контролей. Аттестация может включать в себя теоретические, либо аналитические вопросы, или ситуационные задачи в рамках пройденных за семестр тем курса. При подготовке к аттестации в форме зачета студенту необходимо повторить весь пройденный материал двух модулей.

Экзамен/итоговая аттестация по дисциплине может проводиться как в устной, так и письменной форме. При проведении устной формы опроса студентом вытягивается экзаменационный билет, который содержит три вопроса из экзаменационного вопросника. Если экзамен проводится в письменной форме, студенты пишут контрольную работу, включающую два, либо три вопроса/задания/задач из списка тем, которые перечислены в экзаменационном вопроснике. При подготовке к экзамену студенту необходимо изучить и повторить все вопросы/темы, которые включены в экзаменационный вопросник (за оба семестра).